

Klasse 10A Læringsplan 9-10-11

Namma:.....

Timeplan

Tii		Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Manneberge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
1.	08:20- 09:20	KRØ Niitohárji BJ	Mat og helse BJ	KRØ Niitohárji BJ	Matematihkka ABN	Sámegeiella THT
2.	09:30- 10:30	Norsk BJ	Mat og helse BJ	English HJH	Matematihkka ABN	Luonddufága THT
3.	10:40- 11:40	Luonddufága THT	Utdanningsvalg BJ	Sámegeiella THT	English HJH/IB	Matematihkka ABN
4.	12:00- 13:00	Servodatfága THT	Norsk BJ	Servodatfága THT	KRLE THT	KRLE BJ
5.	13:10- 14:10	Servodatfága THT	Sámegeiella THT		Servodatfága THT	

Innføring og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Mandag/ Vuossárge	Tirsdag/ Manneberge	Onsdag/ Gaskavahkku	Torsdag/ Duorastat	Fredag/ Bearjadat
9		Word test + test p. 47, 54-60.	Word test + test p. 47, 54-60		FRI
10			9.30: Vaksinasjon. Stivkrampe 10.40-12.45: DKS Per Formans Delight		
11			Word test p. 62-66	Oral presentation	

Informasjon / Dieđut:

Kontaktlærer: Børge Johansen borge.johansen@karasjok.kommune.no Tlf 412 12 835

Faglærere: Terje Tretnes terje.tretnes@karasjok.kommune.no

Anita Balto Nordsletta Anita.Balto.Nordsletta@karasjok.kommune.no

Sigurd Gladhaug sigurd.gladhaug@karasjok.kommune.no

Hege Jeanette Høgden hege.jeanette.hogden@karasjok.kommune.no tlf: 92 20 55 93

Sosial kompetanse februar - mars: Selvkontroll/samhandling

Mål: Å kunne regulere forholdet mellom følelser og atferd, og tilpasse reaksjoner til situasjonen.

Ferdigheter:

- Jeg løser konflikter verbalt
- Jeg kan kompromisse
- Jeg venter på tur
- Jeg tenker meg om før jeg reagerer
- Jeg innrømmer feil
- Jeg godtar at andre har lov å gjøre feil
- Jeg tolererer både seier og tap

- Jeg trenger ikke si alt jeg tenker (har jeg ikke noe fint å si lar jeg være å si det)

Sámegiella		Terje
Tretnes		
	Guldalit earáid presentašuvnnaid ja reflekeret daid hárrái, ja hukset iežas ákkastallama earáid oaiviliid ovdanbuktimiid ala. muitalit, juohkit dieđuid, ákkastallat ja reflekeret njálmmálaččat ja čálalaččat. lohkat iešguđetlágan teakstašlájaid iešguđet guhkkodagas ja mohkkáivuodas, ja buohtastahttit ja dulkot teavsttaid	Mii lea lyrihkka, lyrihka váikkuhangaskaoamit, lyrihka hápmi. Ohcat váikkuhangaskaomiid divttas. Čállit iežas divtta
9 v	Joatkit lohkat “Beaiveálgu” Romána, čállit dieđuid 2 kolonná skovváí.	2 kolonná skovvi čállit dieđid
10u	Lohkat álgit Ander Larsen “Beaiveálgu” girjjis Sátneáidu Čállit dieđuid skovváí	Oahppat čállit 2 kolonna dieđuii
11 u	Mánne barggai : divttaid birra- Gaskuvahkku: Lohkat “beaivveálgu” Bearjadat : lohkat ja čállit	Čállit 2 kolonna dieđuid Čállit veahaš divttaid birra

Norsk		Børge Johansen
	<ul style="list-style-type: none"> • Læringsmål: • 	
9.u	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon bøyning av ordklasser • Substantiv, adjektiv, verb, pronomener og adverb 	Skolen.cdu.no <ul style="list-style-type: none"> • Husker du? • Repetisjon
10.u	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon uregelrett bøyning • Setningsanalyse • Verb, substantiv, adjektiv, bestemteord, spørreord. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Husker du? • Repetisjon • Setningsanalyse
11.u	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjon rettskriving • Tegnsetting, preposisjoner, og/å, Skriv riktig 	<ul style="list-style-type: none"> • Repetisjonsoppgaver

English: Enter 10 Chapter 2 – The US Hege Jeanette Høgden

Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <https://www.english-hilfen.de/en/> skolestudio.no

Bok: text book: Enter 10. Work book: Basic skills 8-10.

Digital classroom - Teams: English 10B 2023/2024. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.		
Språkkrammer: The passive voice British and American English pronunciation	Læringsmål: Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. Recognize characteristics of American English. Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.	
9	Gloseprøve og spørsmål fra s. 47, 54-60. Language: the passive voice. Sources according to APA7	Basic skills p. 48 Enter10 p. 61 Basic skills p. 173 Kildekompasset.no
10	Sources according to APA7. The passive voice The US today	Kildekompasset.no Enter 10 p. 76 task 25 + BS p. 173 https://englisich-hilfen-de/en Enter 10 p. 67 task 27, 28 Basic skills 48. Enter 10 read p. 62-66 Enter 10 p. 67 tasks: 24, 31. Basic skills p. 173
11	Word test p. 62-66 The US today American Teenagers Sources according to APA7 American/British English	Enter 10 p. 31 /bs 173 E10 p. 68-70, tasks: p. 71 – 33, 37 Enter 10 p. 70, p. 71 tasks 40, 41. basic skills 66. Make a list of 10 words that are different between AE and BE.

Servodatfága Girji : Servodat oahppu 8-10	Terje Tretnes
Ja skolen.cdu.com	
Læringsstier:	Barggut:
<ul style="list-style-type: none"> Hvor, hvem og når? Fokus på verden etter andre verdenskrig og oppløpet til den kalde krigen. 	Dovdat doahpagiid:

<ul style="list-style-type: none"> • USA og Sovjetunionen. Dypdykk i supermaktene, ideologi, kjennetegn og grunnlaget for konflikten mellom dem. • Hva var den kalde krigen? Sentrale årsaker, aktører og hendelser sammenfattet på en oversiktlig og lettfattelig måte. • Et delt Europa. Om Europa under den kalde krigen og «jernetppet» som senket seg mellom vest og øst. • Global konflikt. Globale hendelser og konsekvenser av den kalde krigen, med fokus på stedfortrederkriger. 		
9	<p>Joatkit odđa fáttáin “Lars Levi Læstadius” Su eallin Ja bargu. Dát lea fágarasstildan fáttá mainna sihke servodatfágas ja Risttalašvuohta fágii gullá .</p> <p>Sierra gihppaga. Das galggat mis leat njálmmálaš Ovddanbuktiin go gearrgat - dat lea hárjehus eksemenii gidđat.</p>	Barggat bargobihttáii
10	<p>Joatkt fáttáin “Lars Levi Læstadius” Su eallin Ja bargu. Dát lea fágarasstildan fáttá mainna sihke servodatfágas ja Risttalašvuohta fágii gullá .</p> <p>Sierra gihppaga. Das galggat mis leat njálmmálaš Ovddanbuktiin go gearrgat - dat lea hárjehus eksemenii gidđat.</p>	Lohkat ja veahaš čállit dieđuid
11	<p>Joatkit Lars Levi Læstadius birra</p> <p>Go mii gearrgat fáttáin , de aiggut mii geahččat filbma “Guovdageainnu stuibmit” Kautokeino opprøret.</p> <p>Mii lea čatnon Læstadius oahppui ja “Læstadianismen” lihkkadusii.</p>	Lohkat ja veahaš čállit dieđuid

Naturfag		Terje Tretnes
	<p>Oahppanulbmilat:</p> <p>-Čilget mii máhcideapme lea (čuovga ja čuovgadodjojít) ja máhtit sárgut mo čuogasuotnjárat máhcahuvvojít ja doddjojít.</p> <p>- Čilget mii deavalaš máhcideapme lea –ja mo dainna fenomenan ávkástallar optihkkálaš oktavuodas.</p> <p>-Čilget mo mii sáhttit ráhkadit ivdespektera ráhkadit vilges čuovggain.</p> <p>-čilget mo čálbmi lea huksejuvvon ja čilget mo oaidnogeahččaladdamiid fenomenaid ja bohtosiid.</p> <p>-Čilget iešguđetlagan vugiid mo sáhtta buoredit oaidnu.</p>	<p>MII GEAVHIT GIRJJIS DÁN FÁDDAIN.</p> <p>KAP 4 ČUOVGA JA O Aidno</p> <p>- Čalbmi mii oaidná</p> <p>S 116-131</p>
9u	Lohkat s 117-120	Fokusgažaldagat s 120 Nr 1-5
10u	Lohkat s 120-125	Fokusgažaldagat s 125 nr 1-5
11 u	Lohkat s 126- 128 Lohkat s 128-132	Fokusgažaldagat s 128 nr 1-4 Fokusgažaldagat s 132 nr 1-6

KRLE		Børge Johansen/ Terje Tretnes

9	Lars Levi Læstadius su eallin ja bargu Lohkat s 19- 23 Moriidusa ja sárdneolmmái	Čállit dieđuid 2 kolonna skovváičoavddasániid dahje mii du mielas lea dehálaš diehtu.
10	Lars Levi Læstadius s 26-29 Læstadius “Læstadianismaleavvan”	Lohkat gihppagis Čállit dieđuid 2 kolonna skovváičoavddasániid dahje mii du mielas lea dehálaš diehtu.
11.	Lars Levi Læstadius su eallin ja bargu. Dál oskku birra ja moridus ja lihkadusaid birra. Go mii gearrgat fáttáin , de aiggut mii geahččat filbma “Guovdageainnu stuibmit” Kautokeino opprøret. Mii lea čatnon Læstadius oahppui ja “Læstadianismen” lihkadusii.	Lohkat Gihppagis Čállit veahaš ja álgit rahkkanit njálmmálaš ovdanbuktimii. Geahčča álggahus s 7 . “dál buollá vuovdičáskat guhte máhttá” Maid son dainna oavvildii Læstadius - geahččal čilget dán

Matematikk		Sigurd Gladhaug
https://campus.inkrement.no/Home/campusmatte		
	Læringsmål: utforske og generalisere multiplikasjon av polynomer algebraisk og geometrisk Hver uke fremover skal dere føre inn minimum 20 oppgaver i innføringsboken. Denne skal leveres til lærer etter timen på fredager. Dette er for at dere skal bli enda flinkere til å føre oppgaver i matematikk, og bli flinkere på å regne uten bruk av kalkulator.	
3	<ul style="list-style-type: none"> Lekse til torsdag: Se videoforelesning til kap. 5.5 og 5.6 Torsdag: 5.5 Sammentrekking av brøkuttrykk og 5.6 Faktorisering og forkorting av brøkuttrykk Lekse til fredag: Se videoforelesning til kap. 5.7. Fredag: 5.7 Kvadratsetningene 	
4	<ul style="list-style-type: none"> Lekse til torsdag: Se videoforelesning til kap. 5.8 Torsdag: 5.8 Multiplikasjon av polynomer Fredag: Øve til prøve 	
5	<ul style="list-style-type: none"> Torsdag: Prøve i kapittel 5- Algebra Lekse til fredag: Se videoforelesning til kap. 6.1 Fredag: 6.1 Likninger med parenteser 	

Lásmmohallan/Kroppsøving		Børge Johansen/ John Nystad
	Læringsmål: Fairplay, innsats og samarbeid	
9.u	<ul style="list-style-type: none"> Mandag: M- ball Onsdag: Kondisjonstrening 	

10.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: M- ball • Onsdag: Kondisjon/styrke 	
11.u	<ul style="list-style-type: none"> • Mandag: Koordinasjonsøvelser • Onsdag: Kondisjon/styrke 	

Mat og helse		Børge Johansen
	Læringsmål: Sunn mat	
9.u	Mat for glede og helse <ul style="list-style-type: none"> • Næringsstoffer i mat og drikke • Vitaminer • Mineraler og sporstoffer • Væskebalanse i kroppen 	Matopedia teoribok Oppgave 1, 2, 3 og 4 side 22 Gruppeoppgave side 22
10.u	Måltid og måltidsrytme <ul style="list-style-type: none"> • Måltidsrytmen • Hvilke måltider har vi • Energibehov • Tallerkenmodellen • Verdien av å spise frokost 	Matopedia teoribok Oppgaver side 33 Gruppeoppgave side 32
11.u	Mat og energi <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan kan du regne ut næringsinnholdet • Å bruke kostplanleggeren • Sammenligne to måltider • Mat og trening 	Matopedia teoribok Oppgave 1, 2 og 3 side 38 Gruppeoppgave side 38